

*Základní škola a mateřská škola Starý Plzenec, Sedlec 81,
příspěvková organizace*

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

1 Základní údaje o škole

- 1.1 Název: Základní škola a mateřská škola Starý Plzenec, Sedlec 81, příspěvková organizace
sídlo: Školní 81, Starý Plzenec, 332 02
IČ: 75006006
zřizovatel školy: Město Starý Plzenec
vedení školy: Mgr. Emanuela Vávrová - ředitelka
telefonní spojení: 377 966 716, 731 567 116
e-mailové spojení: zs.sedlec@gmail.com
webové stránky školy: zssedlec.eu

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
(č. j. MSMT-942/2022-2 ze dne 11.1.2022)

- 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Sedlec, Školní 81, Starý Plzenec	5	88
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Sedlec, Školní 81, Starý Plzenec	5	88

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/001	1.-5.
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Tvořivá škola	ZŠŘ/01/20	1.-5.

atd.

- 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2021/2022	2021/2022
MŠ	56	2
ZŠ	88	5
ŠD	75	3

- 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
150	140	20	3	3

* uvádějte bez cizích strážníků

- 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		x**
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

** pouze diabetická dieta u žákyně diabetičky

1.8 Typ školy

neúplná, pětiletá

1.9 Spádový školský obvod školy Sedlec, Starý Plzenec

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	-
Speciální třída	-	-	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	-	-	Jaký předmět: -

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Učebny, herny	MŠ – 1 učebna a herna ve staré budově ZŠ, 1 prostorná třída včetně herny a lezecké stěny v přístavbě školy ZŠ – 5 samostatných učeben (tři z nich jsou zároveň učebny ŠD) a prostory projektové učebny, tělocvična a školní zahrada
Odborné pracovny, knihovna	Ve třídách jsou knihovničky s volně přístupnými knihami, především encyklopediemi a naučnými knihami. Žáci a učitelé je využívají při výuce, volném čtení i o přestávkách. Knihovna s knihami na společnou četbu a pro knihy, které již nemohly být umístěny ve třídách, je částečně na chodbě školy a ve skladu u MŠ. Knihovnička „Little Free Library“ se nachází u hlavního vchodu do ZŠ. Zde si mohou děti knihy měnit. Za knihy ve třídách zodpovídají sami žáci a jejich třídní učitelky, ve ŠD pak žáci a vychovatelé. Učitelská knihovna je ve sborovně školy. Knihy, které se do ní nevejdou jsou k dispozici v knihovně na chodbě školy. Žakovskou knihovnu má na starosti paní učitelka Hana Nekolová, učitelkou knihovny paní uč. Emanuela Vávrová.
Multimediální učebna	Ve dvou kmenových třídách jsou PC propojené v síti, které jsou vybavené výukovými a vzdělávacími programy, vše připojené bezdrátově k internetu. Ve II. třídě je 11 stolních počítačů a notebook, který je propojen s interaktivní tabulí. Ve III. třídě je umístěno 8 stolních počítačů a notebook propojený s interaktivní tabulí. Všechny se pravidelně využívají ve výuce, stejně jako je zařazována práce s interaktivní tabulí. V I. třídě je instalována širokoúhlá TV s připojením na notebook. Ve IV. i V. třídě jsou notebooky připojené k širokoúhlému televizoru, který využívají nejen žáci kmenové třídy, ale i při dělených předmětech, zejména výuce anglického jazyka. K výuce jsou také k dispozici tablety, (celkem 20 ks) a notebooky (celkem 10 ks). Počítačové vybavení má na starosti učitel informatiky, pan Roman Císař.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada v tomto školním roce měla prvním rokem fungovat jako výsledek projektu „Zahrada v přírodním stylu“. Na zahradě byly především vysazeny stromy, keře a rostliny. Bohužel během celého

	školního roku jsme se potýkali s odstraňováním nedostatků a vyřizováním reklamací ohledně projektu. Do konce školního roku byly některé reklamace vyřízeny (výměna plastových obrub, oprava lezací roury, upevnění dřevěného schodu na kopečku, usazení přírodní lavičky na pódiu), některé reklamace trvají z důvodu ročního období (dosazení uhynulých rostlin, křovin, výměna 2 stromů). V části zahrady u MŠ stále dominuje hrad se skluzavkou fy Václavek Klatovy. Zahrada je dále vybavena zahradními průlezkami a houpačkami fy Hřiště pod květinou Písek, houpačkou „Hnízdo“ a dvěma pákovými houpačkami fy Miloš Hýbl. V rámci již zmiňovaného projektu na části zahrady u MŠ funguje zatravněný tunel se třemi průduchy, který představuje „hobití bydlení“. U ZŠ slouží jako dětský úkryt dřevěný minipřístřešek. Hřiště je opatřeno ze dvou kratších stran a přes rohy směrem k budově školy sítěmi, které brání dopadu míče. V blízkosti školních záhonů byla vybudována podzemní nádrž na sběr dešťové vody, kterou se zatím nepodařilo připojit na čerpadlo. Nicméně poškozený povrch po výkopových pracích byl upraven a oset novým trávnickem. Celý školní rok však nemohl být využíván. Epidemiologická situace byla využita i tak, že se na školní zahradě vybudoval dřevěný přístřešek pro ukládání venkovních pomůcek a hraček ŠD, ZŠ i MŠ. Ve druhé části přístřešku se garážuje traktůrek na sekání trávy. Ke snadné manipulaci s traktůrkem muselo být upraveno také okolí boudy. Ve výklenku byla položena zámková dlažba a zabudován odtokový kanálek. Po celé délce pergoly směrem k hřišti byla zbudována lavička ležící na betonovém základě.
Sportovní zařízení	Dřevěná podlaha v tělocvičně školy byla znovu opravena – v rámci reklamace byly po zimě vyplněny některé spáry. Tělocvična je standardně vybavena, postupně náčiní a náradí obměňujeme, některé věci jsme získali i z projektu „Házená“ (branky, míče). Snažíme se doplňovat i sportovní vybavení pro venkovní využití v ŠD. Bohužel bojujeme s nedostatkem úložných prostor. K dispozici jsou pouze 2 malé boční místnůstky, které nejsou vyhovující.
Pozemky	Během tohoto školního roku došlo k vybudování čtyř vyvýšených záhonů, na jejichž vybudování se podíleli vychovatelé, děti, učitelé i někteří rodiče. Před letními prázdninami se jeden záhon stihl zprovoznit a děti ho osely a osázely (rajčata, jahody, bylinky). Další tři se postupně zaplňují bioodpadem ze školní zahrady tak, aby v průběhu dalšího školního roku mohly být zprovozněny. Žáci v rámci PČ nebo v ŠD pečují o vypěstovanou louku, případně zaplňují plochu určenou na sbírku přírodnin. Učitelky MŠ společně s dětmi pečují o květinový záhon před MŠ.
Žákovský nábytek	Školní nábytek je neměnný – ve třech velikostech a ve třídách je sestaven tak, aby odpovídal hygienickým požadavkům. Během školního roku byly dokoupeny další jednolavice, které jsou výškově nastavitelné. Na projektovou výuku využíváme variabilní sestavy stolků, které jsou zároveň výškově nastavitelné. Ve II. a III. třídě jsou umístěny dvoustoly na PC. Ve ŠD je variabilní sestava stolků. Ta slouží i při projektové výuce nebo doplňkové činnosti. MŠ je vybavena dvěma velikostmi stolků a třemi velikostmi židlí, které odpovídají výšce dětí.

Učební pomůcky, hračky, hry, učebnice	Vybavení školy didaktickými pomůckami a výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Škola disponuje 22 ks tabletů a 11 ks notebooků pro žáky. Každý učitel má školní notebook pro svoji práci a případnou distanční výuku. Školu vybavujeme každoročně novými stavebnicemi, deskovými hrami a dalšími pomůckami rozvíjející dětskou tvořivost, představivost a polytechnické nadání. Ve škole se nezabýváme ani starších didaktických pomůcek, v porovnání s některými novými jsou kvalitnější. Ve škole používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Fraus a Taktik. V AJ využíváme již několik let řadu učebnic a PS Happy Street I a II a Project I. Ve školním roce jsme žákům 4. a 5. ročníku zřídili přístup do programu Psaní Hravě. Všichni žáci měli přístup na online materiály na Proškoly.cz a v době koronaviru využívali i online materiály Didakta.
Vybavení kabinetů a učeben audiovizuální a výpočetní technikou	Ke své práci využívají učitelé svěřené notebooky, na kterém realizovali distanční výuku. Škola využívá také širokou nabídku digitálních vzdělávacích programů fy Silcom, které postupně dokupujeme. V rámci vyučování učitelé používají i vizuální a audiovizuální pomůcky. K dispozici jsme ve šk. roce 21/22 celkem 25 stolních PC, 20 notebooků, 22 tabletů. Žáci z toho využívají 20 stolních PC a 11 notebooků, 22 tabletů. V průběhu roku jsme pořídili i nové digitální učební pomůcky – digitální mikroskop a vizualizér. Při výuce i nadále využíváme CD a audio přehrávače, DVD a interaktivní tabule. Ze sponzorského daru od rodičů byly pořízeny nové klávesy do ZŠ.
Komentář: Ve šk. roce 2021/2022 byly na škole pro zlepšení materiálně-technických podmínek výuky a zabezpečení naplnění předpisů BOZP apod. provedeny tyto úpravy: - vybudování vyvýšených záhonů dle projektu „Zahrada v přírodním stylu“ - částečné vyřízení reklamací v projektu „Zahrada v přírodním stylu“ - natření většiny dřevěných prvků na školní zahradě (pískoviště, podium, plot, lavičky, stoly...) - proběhla II. fáze výměny oken (směrem do školní zahrady, tj. v přízemí na WC v MŠ ve staré části budovy, v kanceláři, v přípravně jídla MŠ, v přípravně jídla ZŠ, v jídelně, tělocvičně, dvě okna ve sklepe, v hlavní chodbě školy, na chodbě k půdě, v šatně ZŠ, na chlapeckém WC a v úklidové komoře) - úprava terénu ve spodní části školní zahrady - vypleť a zástřih keřů na školní zahradě - dokoupení didaktických her - nakoupení digitálních učebních pomůcek pro práci v MŠ i ZŠ - zakoupení nových knih, výtvarného materiálu, tašek a pomůcek pro 1. ročník - výměna poškozeného okna ve skladu postýlek v MŠ - seřízení oken v přístavbě MŠ - pokračuje pronájem multifunkční tiskárny v ZŠ a ŠJ - vybudování dřevěného domku na hračky s sportovní potřeby ŠD - smlouva o výpůjčce zahradního traktoru (pro údržbu školní zahrady) - mytí oken v celé budově školy - obložení koutu u umyvadla ve III. třídě - malování tříd (V. třída, I. třída, částečně III. třída, jídelna, chodba u jídelny, kuchyně, otěruvzdorný nátěr v jídelně a na chodbě u jídelny)	

1.12 Školská rada

Datum zřízení	listopad 2005
Počet členů školské rady	6
Členové školské rady zvoleni na 2021-2024	
Zástupci zřizovatele	Bc. Václav Vajshajtl, Mgr. Bc. Hana Stýblová
Zástupci rodičů	Ing. Lenka Štemberová, Mgr. Olga Mourková
Zástupci školy	Mgr. Hana Nekolová, Mgr. Anna Císařová
Poslední volby	24.11.2021

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	16/14,7576	100
Z toho odborně kvalifikovaných	14,30	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
36–50 let	0	6
51–60 let	0	1
60 – více let	0	1
Celkem	1	11
Rodičovská dovolená	0	1

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Máme to na talíři a není nám to jedno - online seminář	1
Hygienické minimum - elektronický kurz	1
Integrovaná tematická výuka	1
Konkursní řízení na ředitele školy	1
Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	1
Novinky v legislativě pro obl. školství	1

Učíme komunikativně a zážitkově	1
Tvrdé dopady legislativních změn	1
Hranice a limity v práci asistenta pedagoga	1
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	1
Budování vztahů v kolektivu	1
2.konference primární prevence rizikového chování PK	1
Matematická gramotnost hravě	1
Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ	1
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	1
Sociální klima třídy a role učitele	1
Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	1
Činnost školní družiny	1
Minidílky k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů	1
Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti	1
Prvouka a vlastivěda není těžká věda	1
Formativní hodnocení s klidem	1
Základy výuky 3D designu a tisku pro ZŠ	3
Jak budovat schopnost od prvních slůvek v angličtině	1
Kognitivní činnosti u předškoláků	1
Vzdělávání cizinců v praxi mateřských škol	1
Truchlení u dětí a možná podpora školy	1
Základy prematematické gramotnosti	1
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky	13
Celkem	44

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 3/1,3

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
28	2	23	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
-	-	-	-	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	10

z toho přijatých na 6letá gymnázia	-
z toho přijatých na 8letá gymnázia	10

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	-
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů
-	-

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
84	77	6	1	0	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	8 314
Počet neomluvených hodin celkem	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5

Důvody: 3x stěhování, 2x rodinné důvody

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody: rodinné důvody

5 Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Mgr. Hana Nekolová, školní metodička prevence sociálně-patologických jevů vypracovala Minimální preventivní program, dle kterého škola po celý rok pracovala. MPP byl schválen na srpnové pedagogické radě školního roku 2021/2022. V průběhu školního roku se podílela

na naplňování MPP, koordinovala zařazení a výběr bloků prevence do výuky. Spolupracovala úzce s ostatními třídními učiteli, zajišťovala metodickou a poradenskou činnost v oblasti rizikového chování a podporu pozitivních vztahů a bezpečného klimatu ve třídě. Společně s třídními učiteli zachycovala varovné signály spojené s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd (zejména ve 4. ročníku) a v případě potřeby prováděla šetření ve třídě a dále koordinovala a podílela se na řešení problému, kontaktovala odpovídající odborné pracoviště. Účastnila se pravidelných online setkání s PPP, kde se soustředila na přípravu podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a podporu koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům. Na základě červnové intervenční hodiny se žáky 4. ročníku na téma: Mentoring třídního klimatu došlo v průběhu školního roku ke schůzce s Mgr. Milanem Žižkou – oblastním metodikem prevence Plzeň-jih. Na návrh rodičů se konala také schůzka metodičky prevence, zást. ředitelky a všech rodičů žáků 4. ročníku. Na naši žádost byl přizván na konzultaci s naší metodickou prevence. Společně došlo k mapování vztahů ve 4. ročníku. Na základě této schůzky se uskutečnila ještě následná online konzultace s p. Žižkou. V rámci Minimálního preventivního programu se uskutečnil program na dopravním hřišti a došlo k setkání s příslušníkem policie ČR.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole byli ve šk. roce 2021/22 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni tři měli PO3. U jedné žákyně byl vypracován IVP, u jednoho plán podpůrných opatření a třetí byl bez IVP. Třídní učitelé vypracovali IVP a PPO. Všichni učitelé byli seznámeni s těmito dokumenty a drželi se doporučení ŠPZ. V průběhu školního roku byla vypracována u dalších 3 žáků nová sdělení školy na žádost PPP. Celý školní rok probíhala komunikace školního speciálního pedagoga s PPP a zákonnými zástupci žáků se SVP.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Ve škole byl ve šk. roce 2021/22 1 mimořádně nadaný žák s PO2 bez IVP. Učitelé se drželi doporučení ŠPZ. Probíhala pravidelná komunikace zejména s matkou žáka.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole nemáme žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název	Časový rozsah	Ročník	Počet žáků	Vyučující
Mladý záchranář	45 min/týden	3.-5.	10	Tuháčková
Míčové hry	60 min/týden	3.-5.	11	Kazda
Pohybové hry	45 min/týden	1.-2.	18	Petreková
Angličtina pro 1. ročník	45 min/týden	1.	10	Vávrová
Angličtina pro 2. ročník	45 min/týden	2.	10	Nekolová
Výtvarný s keramikou	60 min/týden	3.-5.	8	Medová
Výtvarný s keramikou	60 min/týden	2.	11	Medová
Šikovné ruce	45 min/týden	1.-3.	13	Hájková

Vaření	60 min/týden	4.-5.	16	Císař
Angličtina pro nejmenší	45 min/týden	MŠ	16	Peroutková

6.2 Mimoškolní aktivity

Škola každoročně pracuje dle plánu akcí. Školní rok 2021/2022 byl tematicky zastřešen projektovým programem „Čím budu?“. V rámci celoročního projektu jsme se snažili zapojit do výuky zejména bývalé žáky naší školy, což se nám podařilo. Bohužel také tento školní rok byl poznamenán protikoronavirovými opatřeními, proto jsme museli některé akce omezit, případně úplně zrušit.

Akce ZŠ:
Vycházka do okolí školy s prvky dopravní výchovy
Plavecký výcvik
Komentovaná prohlídka katedrály v Plzni
Vycházka do St. Plzně s výtvarnou tematikou
Výlet do ZOO Plzeň
Jablíčkový den – celodenní projekt
Den s Andersenem na téma Rychlé šípy
DEPO – Tajuplný les
Celoroční projekt „Čím budu?“ (architekt, IT technik, student FAMU,
Mikulášská nadílka
Adventní dílny
Předvánoční vycházka spojená s natáčením koled na Youtube
Vycházka spojená s krmením zvěře
Příchod Tří králů
Sčítání ptáčků – Ptačí hodinka
Divadlo Alfa „Pádístepí náčelník Bizonů“
Karneval ZŠ
Exkurze k soudu Rokycany
Mobilní planetárium
Divadlo Alfa „Jak si Míša hledal kamaráda“
Vítání jara
Projektový den „Den vody“
Noc s Andersenem na téma Trnkova Zahrada
Velikonoční dílny
Den Země 2022
Dopravní hřiště
Besídka pro maminky
Výtvarka v přírodě
Divadlo Alfa „Zločin v říši pohádek“
Praha hravě (komentovaná prohlídka s bojovkou na Karlově mostě)
Vycházka do Starého Plzně
Výlet na Modravu
Výlet žáků 5. ročníku do Bečova nad Teplou
Den se zvířátky
Zahradní slavnost

Akce MŠ:
Výlet za Podzimníčkem na stateček do Hlohovic
Poznáváme plody a stromy podzimu
Podzimní procházka Včeličky / Berušky
Lampionový průvod v MŠ
Zpívání u stromečku v Sedlci na návsi
Plavecký výcvik
Mikulášská nadílka
Dopolední tvoření ze včelích pláství
Zdobení perníčků
Adventní program na biskupství v Plzni
Nahrávka vánočního videa
Návštěva Tří králů v MŠ
Olympijský týden
Karneval v MŠ
Procházka se krmelci – se zimními úkoly
Divadlo Letadlo – pohádka Jaro
Den veselých ponožek
Sluníčkové dopoledne v MŠ
Divadlo Hra, pohádka Pec nám spadla
Dopolední procházka s jarními úkoly
Čarodějnické dopoledne
Besídka pro maminky
Výlet předškoláků na Ekofarmu Pod Radyní
Divadlo Kolem, pohádka O Koblížkovi
Den dětí ve Sportpenzionu Pohoda v Letkově
Výlet na Pohádkový statek Břasy
Léto všemi smysly – projekt v MŠ
Prohlídka místní hasičské zbrojnice
Zahradní slavnost
Výlet pro předškoláky

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku
Škola spolupracuje s okolními školami (ZŠ Starý Plzenec, ZŠ Štáhlavy, ZŠ Tymákov).
S ohledem na epidemiologickou situaci nebyly uskutečněny žádné společné akce.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí
Škola se nezúčastnila žádné mezinárodní spolupráce.

6.5 Zapojení do projektů
Škola pokračovala v projektech Šablony III, je aktivní školou na portálu Proškoly.cz, žáci 4. a 5. ročníku byli zapojeni do projektu Psaní Hravě.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů
Výchovné poradenství ve škole je tradičně zaměřeno na koordinaci postupů učitelů
a) při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
b) při práci se žáky se zdravotním postižením

- c) při vytváření individuálních vzdělávacích programů pro integrované žáky
- d) při spolupráci s PPP v Plzni
- e) při spolupráci s rodiči
- f) při řešení závažných výchovných problémů

V tomto školním roce výchovná poradkyně spolupracovala s vyučujícími a asistenty pedagoga na tvorbě IVP, PLPP, vyhodnocovala podpůrná opatření a navrhovala další žáky k vyšetření v PPP. Upozorňovala vyučující na blízký se termíny vyšetření žáků či na objednání žáků do PPP na základě končící platnosti vyšetření. Komunikovala s rodiči ohledně vyšetření a vyhodnocení PO. Předávala informace žákům o přijímacím řízení na osmiletá gymnázia. V rámci individuálních konzultačních hodin poskytovala zákonným zástupcům poradenskou činnost, sdělovala možnosti dalšího vzdělávání žáků. Zjišťovala zájem žáků o víceletá gymnázia, shromažďovala informace o přijímacím řízení a předávala tyto informace žákům a zákonným zástupcům. Pravidelně informovala žáky o důležitých termínech akcí škol, dnech otevřených dveří atd. Pomáhala žákům s vyplněním přihlášek.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Ředitelka školy společně s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence spolupracovala s PPP v průběhu celého školního roku. Konkrétní spolupráce viz bod 5.1 a 5.2.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce s rodiči probíhá pravidelně, 2x ročně proběhly konzultační hodiny s rodiči, 1x proběhla schůzka s rodiči žáků 4. ročníku. Po domluvě dochází k individuálním schůzkám s rodiči. V rámci prevence patologických jevů se uskutečnila beseda s policistou, policie ČR byla také přivolána k případu poškozeného okna. V pravidelném telefonickém kontaktu s hygienou jsme konzultovali epidemiologickou situaci ve škole. Komunikace probíhá telefonicky, osobně, pomocí žákovských notýsků, v systému Škola online. Kromě toho jsou informace prezentovány na školním webu, veřejně přístupné nástěnky ve vchodu do školy, na Facebooku a nově také na Youtube kanálu. Učitelky pravidelně posílají příspěvky do místního tisku Radyňské listy.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Recyklohraní Kalibro	84 20			
regionální					
okresní					

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Škola není zapojena do rozvojových programů nebo mezinárodních programů. Tyto programy nejsou cílené na málotřídní typ školy spojený s MŠ.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022

- a) termín inspekční činnosti: -
- b) závěry inspekční činnosti: -

Ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla inspekční činnost. Škola se účastnila pouze inspekčních elektronických šetření.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Přestože i tento školní rok byl nestandardní, podařilo se ve všech předmětech dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Po zkušenostech z předchozích dvou let distančního vzdělávání jsme nebyli zaskočeni a při podzimní distanční výuce jsme využívali digitální technologie, alternativní způsoby vzdělávání a kladli důraz především na učivo podstatné a oddělovali učivo doplňující a rozšiřující. Zaměřili jsme se na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Zvyšovali jsme jeho sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další následné studium a zejména schopnost obstát v praktickém životě. Celoroční projekt „Čím budu?“ se prolínal do všech oblastí výuky. Během školního roku se scházela pracovní skupina v čele s koordinátorkou ŠVP a v srpnu 2022 došlo na základě úprav v rámcovém vzdělávacím plánu pro základní vzdělávání k dokončení úprav našeho ŠVP. Nově byly implementovány digitální kompetence.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	18/14,9822	6/8,8653
Dosažený průměrný měsíční plat	43. 344,-	21.614,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

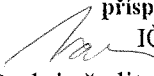
v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 000
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	12 909
Vlastní tržby a výnosy	865
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 287
Příjmy celkem	17 061
Náklady celkem	16 997
Hospodářský výsledek	64

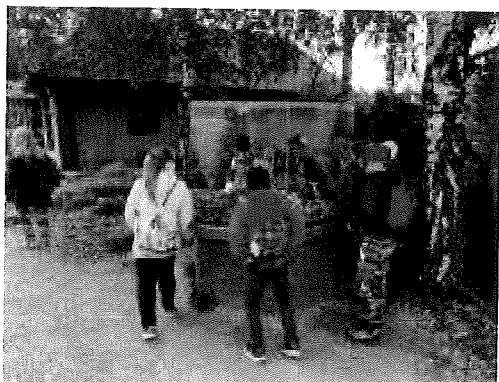
V Sedlci, dne 16.9.2022

Schváleno školskou radou dne 17.10.2022

Základní škola a mateřská škola
Starý Plzenec, Sedlec 81,
příspěvková organizace
IČO: 75 006 006


Podpis ředitele školy
Razítko organizace

Příloha č. 1 Fotografie z akcí školy



Na podzim jezdíme do ZOO



Jablíčkový den



Oprava hmyzího domečku ve školní družině



Vycházka do přírody



Beseda se studentem architektury



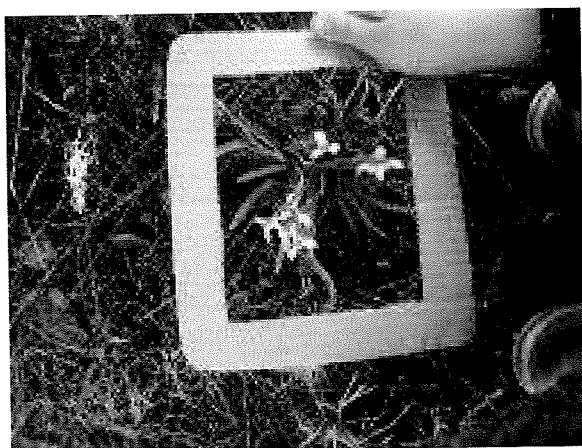
Beseda s IT technikem



Mikulášská nadílka



Karneval ve škole



Učíme venku



Den vody



Výlet do Prahy – Bojovka na Karlově mostě



Zahradní slavnost

